

**Cuestionario del candidato para la elección de la Junta Directiva  
Puesto 6, Posición 2 en la boleta electoral**

**NOMBRE:** Don Ryan

**AÑOS EN CFISD:** 49

**SUBDIVISIÓN:** Wortham Villages

**OCUPACIÓN:** Propietario de Cy-Fair Insurance Group

**CÓNYUGE:** Julie Ryan

**HIJOS:** Wesley Ryan—Cy-Fair HS, Clase de 2009 (esposa, Loriann Ryan y nieto, Ford Ryan). Allie Ryan Paine—Cy-Fair HS, Clase de 2012 (esposo, Michael Paine). Tanner Ryan—Cy-Fair HS, Clase de 2017

**¿Por qué escogió vivir en CFISD?**

Yo me crié en nuestra comunidad y asistí a la Escuela Primaria Lamkin, Escuela Intermedia Arnold y Escuela Secundaria Cy-Fair. Esta comunidad y mis maestros y entrenadores tuvieron un impacto profundo en mi vida y nosotros queríamos que nuestros hijos tuvieran la misma experiencia. La decisión que Julie y yo tomamos de vivir en CFISD brindó a nuestros hijos un sinfín de oportunidades que les ayudaron a ser exitosos en sus empeños futuros. CFISD es la mejor comunidad donde criar una familia, obtener una educación de primera clase y hacer amigos para toda la vida.

**En el presente, ¿es usted voluntario en CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?**

Sí, soy voluntario global en CFISD y he dedicado mi tiempo en varias de nuestras escuelas. La Escuela Primaria Adam, la Escuela Primaria Lamkin (mentor), la Escuela Intermedia Arnold y la Escuela Secundaria Cy-Fair son las escuelas principales en las que trabajé en calidad de voluntario cuando mis hijos estaban en la escuela.

**Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela.**

Miembro de la Junta de CFISD, Voluntario Global de CFISD, Mentor de CFISD, 'Bus Buddy' de CFISD, Miembro vitalicio del Club de apoyo Deportivo de la Escuela Secundaria Cy-Fair, Voluntario de la PTO, Voluntario del programa de lectura '*Read Across America*', Miembro de la Cámara de Comercio de Cy-Fair, Entrenador voluntario de la Asociación Deportiva de Cy-Fair.

**Incluya otras áreas o formas en que usted haya apoyado a CFISD no incluidas en la pregunta anterior.**

Superintendent's Fun Run y Go Public Texas Schools. Programa FFA de CFISD. Reunirme con representantes estatales elegidos para abogar por CFISD.

**Enumere las organizaciones de Cy-Fair en las que participe en el presente, inclusive los puestos de liderazgo desempeñados.**

Texas Association of Sports Officials, exmiembro, Texas Association of School Board. Wortham Villages Architectural Control Committee.

**Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?**

He sido parte del equipo que ha guiado a nuestro distrito en tiempo difíciles y de crecimiento sin precedente. Tengo pasión por la educación pública y he sido un líder visionario que ha implementado programas que brindan a cada estudiante la oportunidad de llevar adelante sus intereses. La colaboración con los miembros de la junta es crítica, y escuchar las preocupaciones y las oportunidades de nuestros interesados (padres de familia, estudiantes y empleados) ha sido instrumental en el ejercicio de mi cargo como miembros de la Junta. Me comprometo a continuar trabajando con los miembros de la Junta para hacer avanzar a nuestro distrito.

**¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?**

El papel de la Junta es contratar al superintendente, establecer metas, aprobar presupuestos, contratos, nombramientos de personal y establecer normas para el distrito. Nuestra junta se ha comprometido también a visitar las escuelas en el correr del año para ver de primera mano las grandes cosas que suceden en nuestros planteles. Si bien esto no es una responsabilidad de la Junta, demuestra a nuestros estudiantes y personal nuestro compromiso de apoyo a la educación pública.

**¿Qué efecto tienen las interrelaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?**

La Junta se considera como un equipo de 8, incluyendo a nuestro superintendente, y las relaciones positivas con los directivos tienen un impacto directo en el éxito de nuestros estudiantes. Si bien no siempre estamos de acuerdo, al tratarnos con respeto y valorar las diferencias de opinión, damos el ejemplo de lo que se puede lograr mediante la colaboración. Un miembro de la junta debe tomar todas las decisiones basado en lo que es mejor para todos los estudiantes y las partes interesadas.

**¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?**

El mayor problema al que actualmente se enfrenta CFISD es la pandemia de COVID-19 y asegurarse de que nuestros estudiantes y empleados estén en entornos seguros y estériles donde se pueda impartir la instrucción en persona. La limpieza a fondo de nuestras escuelas, proporcionar desinfectantes para manos, desinfectantes, rociadores y toallitas, permitió que

CFISD mantuviera todas las escuelas abiertas durante el último año escolar. Hemos visto una brecha entre los estudiantes presenciales y virtuales y estamos implementando clase de apoyo, escuela de verano gratuita y otros programas para ayudar a los estudiantes que tuvieron dificultades en el entorno virtual. Es fundamental tratar las necesidades, como resultado de la pandemia, de todos los estudiantes.